



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Сергиенко Дарина Евгеньевна

МБДОУ ДС 19 ст. Смоленская МО Северский район
ст. Смоленская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

«Детское творчество»

Работа: Народные промыслы

Руководитель: Радуль Виктория Августовна

Номер документа: ТК5237701



16.04 2022

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ермолова Варвара Сергеевна

МБДОУ ДС 19 ст. Смоленская МО Северский район
Ст. Смоленская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"День космонавтики"

Работа: **Загадочный космос**

Руководитель: **Радуль Виктория Августовна**

Номер документа: **ТК5238359**



12.04 2021г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 ст. Смоленской
муниципальное образование Северский район

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ДС № 19
Ст. Смоленской МО Северский район
О.А.Ткачева



Социально-значимый проект
«Наша Армия сильна-защищает мир она»

Разработан:
воспитатель МБДОУ ДС №19
ст.Смоленской МО Северский район
Радуль В.А.

2021г.

Паспорт
Социально-значимого проекта
«Наша Армия сильна-защищает мир она»

Наименование проекта: «Наша Армия сильна-защищает мир она»

Направленность проекта: Социально-значимый, познавательно-речевой, игровой.

Сведения об авторе: воспитатель МБДОУ ДС №19 ст. Смоленской МО Северский район Радуль Виктория Августовна

Сроки реализации проекта: январь 2021г.- май 2021г.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность: На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны. Всё меньше и меньше наши мальчишки говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ. В настоящее время воспитание патриотизма у детей – это достаточно трудная задача, решение которой требует очень большого внимания и терпения. Любовь к Родине, смелость и отвага всегда являлись отличительной чертой характера русского человека. Слава о русских богатырях идёт из прошлого к нашим дням через сказки и современные мультфильмы. Но в последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Мы столкнулись с проблемой того, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. А ведь формирование отношения к своей стране и её истории начинается с детства. Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является активное участие родителей в проектной деятельности. Знакомство детей с историей своей семьи через беседы, изучение документов и фотографий, поможет им глубже узнать о своих исторических корнях и сопереживать памяти прошлого своей семьи и своего государства. Ведь нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды и прадеды. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить их с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта:

Расширить представления детей о празднике «23 февраля», о Российской Армии, о профессии военного; формировать мотивационные и целостные представления о защитниках Отечества; воспитывать уважение к людям, служившим в Армии; прививать любовь и чувство долга перед своей

Родиной; повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Задачи проекта:

- Знакомство детей с историей возникновения и традициями праздника «День защитника Отечества»; расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, боевой технике. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках отечества (солдатах), детях- героях.
- Побуждать детей к бережному и уважительному отношению к Памяти павшим героям (посещение мемориалов и возложение цветов).
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до настоящих дней; развивать коммуникативные и физические навыки умения детей; способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны; воспитывать патриотизм детей через изучение великого героического прошлого нашей страны. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный.

- Формулирование цели и задачи проекта.
- Донесение до родителей и детей важности проекта.
- Изучение литературы, интернет ресурсов.
- Продумывание заданий для детей и родителей.
- Подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.
- Разработка тем бесед, ОД с детьми

2 этап: Основной этап.

- Реализация основных видов деятельности по направлению проекта.
- Организация совместной работы детей и взрослых над проектом.

3 этап: Заключительный этап.

- Сбор и обработка методических, практических материалов.
- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.
- Обобщение материалов проекта, подведение итогов.

Социально-практическая значимость проекта:

Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия патриотизма и нравственного воспитания. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны. Расширить представления родителей о Российской армии, об усовершенствовании современного оружия и использование современных технологий в армии.

Формы взаимодействия с детьми:

Деятельность с детьми в рамках тематического планирования группы

Формы взаимодействия с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта;

- проведение бесед и консультаций по расширению представлений о Российской армии;
- привлечение родителей к созданию папки – передвижки «Мой папа в армии служил»;
- приглашение пап и дедушек на праздничное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества».
- Консультация для родителей «Как объяснить ребёнку, что такое «Война»?
- Участие родителей в акции «Георгиевская ленточка»

Формы взаимодействия с педагогами:

- организация среды
- подготовка бесед
- подбор и чтение художественной литературы по теме проекта.
- проведение образовательной деятельности.
- подбор и организация игр.
- работа с родителями.

Формы взаимодействия с сотрудниками школы

- подготовка к посещению музея
- Подготовка консультаций по теме проекта

Ожидаемый результат:

- Знакомство детей с историей возникновения и традициями праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, боевой технике;
- сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;
- расширить знания о защитниках отечества (солдатах), детях-героях;
- побуждать детей к бережному и уважительному отношению к Памяти павшим героям (посещение мемориалов и возложение цветов).

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный этап (мотивационный, информационно накопительный)

I этап - подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Изучение и подбор художественной и методической литературы по теме проекта.
- Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
- Анализ предметно-пространственной среды группы.
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
- Оснащение предметно-пространственной среды группы.
- Разработка сценария праздника, посвящённого 23 февраля.
- Планирование совместной деятельности.

2 этап: Основной этап (практический)

Реализация мероприятий социальной направленности:

- Просмотр мультфильмов «Три богатыря», «Соловей разбойник», «Руслан и Людмила»; «Горе – не беда»; «Сказка о солдате» и др.
- Просмотр мультимедийной презентации: «Военная техника России», «Военные профессии», «Детям о войне».
- Беседы по теме проекта.
- Чтение художественной литературы, разучивание песен и стихов к празднику.
- Продуктивная деятельность детей.
- Оформление родительского уголка, папок – передвижек «Мой папа в армии служил», «Выставки боевой техники России». «Портрет моего папы».
- Оформление макета боевого полигона, военного автопарка (игрушки).
- Проведение комплекса утренней гимнастики «Одеваюсь как солдат», подвижных игр и игр – эстафет на военную тему.
- Рассматривание альбомов «Хроники боевых дней», иллюстраций, открыток о военной технике и военных профессиях.
- Проведение сюжетно – ролевых игр с применением костюмов военной и медицинской формы.
- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.
- Проведение ОД «Дети – герои Великой Отечественной войны», «День Победы».
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение - С.Баруздина «Шел по улице солдат».
- Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ (трудовой десант, возложение цветов).
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Журавли», «В землянке», «Синенький платочек», «Катюша», «День Победы».
- Составление рассказа «На параде».

3 этап: Обобщающий этап.

- Проведение открытого мероприятия посвящённого празднику 23 февраля
- Выставка детских работ «Вооружённые силы России».
- Презентация для дошкольников «День Победы – 9 МАЯ».
- Художественная литература, иллюстрации о ВОВ.
- Создание выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!».
- Экскурсия в школьный музей имени Павлика Пищенко.
- Участие в акциях «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка».
- Подведение итогов по реализации проекта.

Достигнутые результаты:

За время проведения проекта дети узнали о появлении праздника 23 февраля, получили представления о Российской армии, её профессиях, познакомились с профессиями своих пап и дедушек, приняли активное участие в беседах, играх, спортивных соревнованиях, узнали о подвигах знаменитых полководцев нашей страны в разное время.

Дети стали интересоваться тем, где служили их деды и отцы, делиться сведениями друг с другом, уважительно относиться к защитникам Отечества, проявлять интерес к играм на военную тематику, гордились тем, что пойдут служить в армию, фантазировали, кем они там будут.

Узнали историю родного Отечества, историю формирования и становления Российской армии от Древней Руси до настоящих дней

Вся работа, проведённая в рамках проекта, поспособствовала проявлению у детей интереса к профессии военного и развитию нравственно – патриотических чувств.

Отчет

О реализации социально-значимого проекта «Наша Армия сильна-защищает мир она» Радуль Виктории Августовны воспитателя МБДОУ ДС № 19 ст.Смоленской МО Северский район.

Метод проектной деятельности позволяет короткими путями достичь эффективных результатов в совместной работе детского сада семьи и социума. Технология педагогического проектирования является одним из инновационных направлений с современной дидактике. Которому в последнее время уделяется все большее внимание.

С января 2021г по май 2021г. была проведена работа по реализации проекта «Наша Армия сильна-защищает мир она». Защита состоялась на педагогическом совете 31.05.2021г.

Целью проекта являлось: расширить представления детей о празднике «23 февраля», о Российской Армии, о профессии военного; формировать мотивационные и целостные представления о защитниках Отечества; воспитывать уважение к людям, служившим в Армии; прививать любовь и чувство долга перед своей Родиной; повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Для реализации поставленной цели данного проекта решались следующие задачи:

- Знакомство детей с историей возникновения и традициями праздника «День защитника Отечества; расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, боевой технике. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках отечества (солдатах), детях- героях.
- Побуждать детей к бережному и уважительному отношению к Памяти павшим героям – посещение мемориалов и возложение цветов.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до настоящих дней; развивать коммуникативные и физические навыки умения детей; способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны; воспитывать патриотизм детей через изучение великого героического прошлого нашей страны. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий, через которые решались поставленные задачи проекта:

- Просмотр мультфильмов «Три богатыря», «Соловей разбойник», «Руслан и Людмила»; «Горе – не беда»; «Сказка о солдате» и др.
- Просмотр мультимедийной презентации: «Военная техника России», «Военные профессии», «Детям о войне».
- Беседы по теме проекта.
- Чтение художественной литературы, разучивание песен и стихов к празднику.

- Продуктивная деятельность детей.
- Оформление родительского уголка, папок – передвижек «Мой папа в армии служил», «Выставки боевой техники России». «Портрет моего папы».
- Оформление макета боевого полигона, военного автопарка (игрушки).
- Проведение комплекса утренней гимнастики «Одеваюсь как солдат», подвижных игр и игр – эстафет на военную тему.
- Рассматривание альбомов «Хроники боевых дней», иллюстраций, открыток о военной технике и военных профессиях.
- Проведение сюжетно – ролевых игр с применением костюмов военной и медицинской формы.
- Проведение ОД «Дети – герои Великой Отечественной войны», «День Победы».
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение - С.Баруздина «Шел по улице солдат».
- Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ (трудовой десант, возложение цветов).
- Посещение школьного музея имени Павлика Пищенко.
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Журавли», «В землянке», «Синенький платочек», «Катюша», «День Победы».
- Составление рассказа «На параде».
- Для односельчан были разработаны буклеты «Наша армия сильна». Буклеты были распространены в школе, садах и развивающих центрах станицы.
- Проведение открытого мероприятия посвящённого празднику 23 февраля
- Выставка детских работ «Вооружённые силы России»
- Презентация для дошкольников «День Победы – 9 МАЯ»
- Художественная литература, иллюстрации о ВОВ.
- Создание выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Участие в акциях «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка»
- Подведение итогов по реализации проекта.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС № 19 ст.Смоленской
МО Северский район

Воротник А.Е

Воспитатель МБДОУ ДС № 19
Ст.Смоленской МО Северский район

Радуль В.А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 ст. Смоленской
муниципальное образование Северский район

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ ДС № 19

Ст. Смоленской МО Северский район


_____ О.А.Ткачева

**Социально-значимый проект
«Правильно питайся-здоровья набирайся»**

Разработан:
воспитатель МБДОУ ДС №19
ст.Смоленской МО Северский район
Радуль В.А.

2020г.

Паспорт
Социально-значимого проекта
«Правильно питайся-здоровья набирайся»

Наименование проекта: «Правильно питайся-здоровья набирайся»

Направленность проекта: Социально-значимый, информационный, познавательный.

Сведения об авторе: воспитатель МБДОУ ДС №19 ст. Смоленской МО Северский район Радуль Виктория Августовна

Сроки реализации проекта: декабрь 2019 г.- февраль 2020г.

Участники: дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители.

Актуальность:

Рациональное сбалансированное питание предусматривает использование необходимого набора продуктов, содержащих все пищевые компоненты, витамины, микроэлементы в соответствии с возрастными потребностями растущего организма. Дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи. В наше время, время неконтролируемого потока рекламы чипсов, киришечек, чупа-чупсов и т. д. У детей формируются искажённые взгляды на питание. Родители зачастую так же не способствуют формированию стереотипов правильного питания.

Сегодня существует проблема правильного питания в семье. Многие родители не в состоянии обеспечить своим детям здоровое питание из – за отсутствия теоретических знаний.

Цель проекта: Воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию.

Создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах правильного питания.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать только здоровые продукты;
- Формировать умения использования и хранения лекарственных растений и ягод;
- Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- Формировать представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека;
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умение работать сообща, согласовывая свои действия.

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный.

- Формулирование цели и задачи проекта.
- Донесение до родителей и детей важности проекта.
- Изучение литературы, интернет ресурсов.

- Продумывание заданий для детей и родителей.
- Подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.
- Разработка тем бесед, ОД с детьми.

2 этап: Основной этап.

- Реализация основных видов деятельности по направлению проекта.
- Организация совместной работы детей и взрослых над проектом.

3 этап: Заключительный этап.

- Сбор и обработка методических, практических материалов.
- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.
- Обобщение материалов проекта, подведение итогов.

Социально-практическая значимость проекта:

- Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков у родителей, снижение уровня заболеваемости детей, формирование интереса к здоровому питанию в семьях.

Формы взаимодействия с детьми:

Деятельность с детьми в рамках тематического планирования группы.

Формы взаимодействия с родителями:

- Активизировать знания родителей о здоровом питании, повысить их самообразование по теме.
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами.

Формы взаимодействия с педагогами:

- организация среды;
- подготовка бесед;
- подбор и чтение художественной литературы по теме проекта;
- проведение образовательной деятельности;
- подбор и организация игр;
- работа с родителями.

Формы взаимодействия с сотрудниками Смоленской амбулатории.

- Подготовка консультаций по теме проекта
- Распространение буклетов по здоровому питанию

Ожидаемый результат:

- через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания;
- потребность в здоровом питании и образе жизни;
- умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье, бережное отношение к народным традициям питания;
- повышение уровня знаний, умений и навыков у родителей, снижение уровня заболеваемости детей, формирование интереса к здоровому питанию в семьях.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный этап (мотивационный, информационно накопительный)

- подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- подбор материала для проведения опытов и экспериментов;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- анкетирование родителей о правильном питании;
- беседа с родителями;
- составление плана работы.

2 этап: Основной этап (практический)

Реализация мероприятий социальной направленности:

- в ходе режимных моментов;
- в ходе самостоятельной деятельности детей;
- проведение с детьми бесед и встреч со специалистом по здоровому питанию (медсестра-диетическая ДООУ);
- проведение подвижных игр; дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок по теме);
- рассматривание картин, рисование рисунков, изготовление книги;
- проведение опытов, экспериментов.

Познавательное развитие: ОД «Культура поведения за столом». «Правила питания». «Из чего состоит наша пища?» - ИКТ «Витамины»;

Дидактические игры «Полезное и вредное», «Вершки и корешки»;

Презентация «Лекарственные травы»;

ОД «Валеология или здоровый малыш. Кожа. Питание. Сон»;

Презентация рекламы полезного продукта: «Полезные и вредные продукты»

Опыт «Угадай на вкус»

Социально- коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин», «Кафе».

Словесная игра «Случай во время обеда»; «Сервировка стола»; «Вредные советы».

Театрализованное представление «Спор овощей» Н. Семёнова.

Конкурс: «Самый аккуратный за столом».

Речевое развитие: Общение «Для чего мы едим?»; «Что ты ел вчера на ужин? Полезно это или нет?»; рассуждалка «Что такое здоровое питание?»

Активизация словаря детей новыми словами (белки, жиры, углеводы, злаковые, названия органов человеческого организма).

Чтение художественной литературы: Народная мудрость о питании (пословицы и поговорки о продуктах, еде, гостеприимстве), «Людоед и этикет» А. Усачёв, «Витаминная сказка» авторская сказка И. А. Крупновой; «Загадки о продуктах питания»;

ОД «Никогда не унываю» (о витаминах)

Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Мой обед»; «Эти полезные фрукты»;

Ручной труд: изготовление из папье-маше муляжей овощей и фруктов с последующей росписью; создание книги «Рецепты здорового питания».

Аппликация: «Коллаж из этикеток продуктов правильного и неправильного питания»;

Создание альбома «Витамины»;

Лепка: «Моё любимое блюдо».

Физическое развитие: Правила поведения за столом, безопасное использование горячих, колющих и режущих предметов.

Физкультминутка «Зарядка», «А в лесу растёт черника», «Точим нож», «Подрастает зёрнышко» - картотека;

Подвижные игры «Собери урожай» (эстафета); «Баба сеяла горох»; «Полезно – вредно» (подобие «Съедобно – не съедобно»). «У медведя во бору»;

Дежурство по столовой (сервировка стола);

Приготовление «Морковного салата»; изготовление игры «Пирамида здоровья»;

3 этап: Обобщающий этап.

- Совместно с педиатром Смоленской амбулатории подготовить консультации по здоровому питанию.

- Оформили стенгазету, изготовили буклеты для жителей станицы «Здоровое питание».

- Показ родителям на родительском собрании фотоотчета о проектной деятельности.

- Презентация проекта на педсовете.

Достигнутые результаты:

- У детей развиты навыки: навыки правильного питания, здоровый образ жизни, правила гигиены, режима питания, работа с травами, ягодами.

- Усвоены знания о вреде некоторых продуктов, безопасность питания: недоедание и переедание.

Отчет

О реализации социально-значимого проекта «Правильно питайся-здоровья набирайся» Радуль Виктории Августовны воспитателя МБДОУ ДС № 19 ст.Смоленской МО Северский район.

Метод проектной деятельности позволяет короткими путями достичь эффективных результатов в совместной работе детского сада семьи и социума. Технология педагогического проектирования является одним из инновационных направлений с современной дидактике. Которому в последнее время уделяется все большее внимание.

Мною с декабря 2019г по февраль 2020г. была проведена работа по реализации проекта «Правильно питайся-здоровья набирайся». Защита состоялась на педагогическом совете 19.03.2020г.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий, через которые решались поставленные задачи проекта:

- Д. и. «Полезное и вредное», «Вершки и корешки»;
- Презентация «Лекарственные травы»;
- ОД «Валеология или здоровый малыш. Кожа. Питание. Сон» .
- Театрализованное представление для детей старшей группы «Спор овощей» Н. Семёнова
- Чтение художественной литературы Народная мудрость о питании (половицы и поговорки о продуктах, еде, гостеприимстве).
- Ручной труд: Изготовление из папье-маше муляжей овощей и фруктов с последующей росписью;
- Физкультминутка: «Зарядка», «А в лесу растёт черника», «Точим нож», «Подрастает зёрнышко» - картотека;
- Подвижные игры «Собери урожай» (эстафета); «Баба сеяла горох»; «Полезно – вредно» (подобие «Съедобно – не съедобно»). «У медведя во бору»;

Мною совместно с детьми была создана книга «Рецепты здорового питания» реклама здоровой пищи, где были собраны полезные рецепты, дети с удовольствием иллюстрировали рецепты и дарили листочки с рекламами своим родителям.

Для односельчан совместно с педиатром Смоленской амбулатории подготовили консультации по здоровому питанию. Оформили стенгазету, изготовили буклеты для жителей станицы «Здоровое питание». Буклеты были распространены во все социальные институты: школа, сады, поликлиника, развивающие центры станицы.

Проводились беседы и чтения книг с детьми о здоровом питании. Дети использовали полученные знания в сюжетно- ролевых играх.

Проводился конкурс семейных презентаций «Мы за правильное питание».

Одним из итоговых мероприятий проекта «Правильно питайся-здоровья набирайся», стало изготовление дидактических пособий (муляжи овощей и фруктов из папье-маше) для детей из малоимущих и многодетных семей и детей с ОВЗ.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС № 19 ст.Смоленской
МО Северский район



Воротник А.Е

Воспитатель МБДОУ ДС № 19
Ст.Смоленской МО Северский район



Радуль В.А